ACTA N°

FECHA: Bogotá, 28 de Julio 2025

HORA: 9 am

LUGAR: JARDIN INFANTIL DIURNO COFINANCIADO MANANTIAL.

TEMA: PRIMER MOVILIZACIÓN SOCIAL ***"SALUD INTEGRAL PARA CRECER JUNTOS"*** EN EL TEMA "ESTACIÓN DE SALUD Y DESARROLLO: PASAPORTE AL FUTURO"

ASISTENTES. Enfermera profesional Adriana Alvarado Lucero Angulo – Responsable de Servicio JI Manantial. padres de familia de jardín infantil Cofinanciado Manantial.

ORDEN DEL DÍA:

1. PRIMER MOVILIZACIÓN ***"Salud Integral para Crecer Juntos"***

DESARROLLO:

La movilización social ***"Salud Integral para Crecer Juntos"*** tiene como objetivo sensibilizar, orientar, y acompañar a las familias en el cumplimiento de la entrega de certificados médicos, asegurando que todos los niños reciban las valoraciones de salud necesarias para su desarrollo integral. Esta movilización está diseñada para ejecutarse a lo largo de tres meses, involucrando activamente al equipo transversal que apoya a las familias a superar las barreras que puedan estar enfrentando.

Si el equipo no sabe la respuesta, la pregunta pasa al siguiente equipo.

- Gana el equipo con más puntos al final de los 10 minutos

Paso a Paso:

1. **Inicio del Juego** (1 minuto):
   - Presentación del tema: Se explica brevemente qué es la valoración integral en la primera infancia y la importancia de la Resolución 3280 de 2018.
   - Explicación de reglas: Se describe cómo funcionará el juego y se entregan las tarjetas.
2. **Primera Ronda de Preguntas** (7 minutos):
   - Cada equipo recibe una pregunta, que deben responder en 30 segundos. Si fallan, la pregunta pasa a otro equipo. Se continúan haciendo rondas hasta completar el tiempo.
3. **Cierre y Reflexión** (2 minutos):
   - Se comparte una reflexión final sobre la importancia de realizar una valoración integral de la primera infancia y cómo esta ayuda a garantizar el desarrollo adecuado de los niños.
   - Se premia al equipo ganador, si lo deseas.
4. **Preguntas y Respuestas:**

1. **Pregunta:** ¿Qué es la valoración integral en la primera infancia según la Resolución 3280 de 2018?
   Respuesta: Es un conjunto de evaluaciones realizadas por profesionales para garantizar el desarrollo integral de los niños, incluyendo aspectos de salud física, emocional, social y cognitiva.
2. **Pregunta:** ¿A qué edad debe iniciarse la valoración integral de los niños, según la resolución?
   Respuesta: Desde el nacimiento y debe realizarse de manera periódica a lo largo de la primera infancia.
3. **Pregunta:** ¿Qué áreas de desarrollo evalúa la valoración integral?
   Respuesta: Salud física, desarrollo cognitivo, emocional, social y nutricional.
4. **Pregunta:** ¿Quiénes deben participar en la valoración integral de un niño?
   Respuesta: Profesionales de la salud, educadores y la familia.

2. **Limpieza del Diente** (5-8 minutos):

   Actividad: Padres e hijos usan los cepillos para "limpiar" las manchas pegadas en el diente.

   - **Reglas**: El equipo debe cepillar en movimientos circulares siguiendo las indicaciones del facilitador, para despegar las pegatinas (simulando que están eliminando la placa dental).
   - **Tiempo límite**: Deben quitar todas las pegatinas en 2 minutos.

3. **Cierre y Reflexión** (2 minutos):

   Se hace una breve reflexión final sobre cómo la limpieza adecuada ayuda a prevenir problemas dentales, reforzando la técnica del cepillado.

   - Se agradece la participación y se dan consejos adicionales para mantener una buena higiene oral.

Estación Visual: Un desafío juego de observación de figuras y cuál objeto ve primero.

Metodología del Juego de Observación de Figuras con Acertijos Visuales (Para Padres de Familia)

Objetivo del Juego

Fomentar la participación de los padres de familia en actividades lúdicas que mejoren sus habilidades de observación y concentración, mientras aprenden sobre la importancia de la percepción visual en el desarrollo de sus hijos.

Materiales Necesarios

- Láminas impresas con acertijos visuales (imágenes que contienen dos o más figuras dependiendo de cómo se observen).
- Pizarrón o papelógrafo y marcadores para registrar las respuestas de los participantes.
- Adhesivos o marcadores para que los padres señalen en las láminas lo que observan.

Duración

10-15 minutos

Invo lorar a los padres en una actividad sensorial, donde identifiquen sonidos cotidianos, destacando la importancia del sentido auditivo en el desarrollo de sus hijos y cómo estos ejercicios pueden ser una herramienta lúdica de aprendizaje.

Materiales Necesarios

- Grabaciones de sonidos cotidianos (campanas, risas, puertas, lluvia, etc.).
- Altavoces o reproductor de sonido.
- Hojas o una pizarra para que los padres anoten o mencionen sus respuestas.
- Hoja de respuestas para validar al final del juego.

Duración

10 minutos

Desarrollo del Juego

Paso 1: Bienvenida e Introducción (2 minutos)

1. **Presentación del Juego**: Explica que la actividad consiste en escuchar una serie de sonidos cotidianos y adivinarlos. Este ejercicio está diseñado para resaltar cómo la percepción auditiva juega un papel crucial en el desarrollo de los niños pequeños.
2. **Ejemplo Guiado**: Reproduce un sonido simple, como el canto de un pájaro, y pregunta, "¿Qué escuchan? ¿Es un pájaro o un insecto?" Asegúrate de que todos comprendan la dinámica del juego.

Paso 2: Juego Principal (6-8 minutos)

1. **Presentación de los Sonidos**: Reproduce una grabación con un sonido cotidiano (por ejemplo, campanas, agua corriendo, pasos, risas) y dales unos segundos para que escuchen con atención.
2. **Interacción con los Padres**: Pide a los padres que anoten o mencionen lo que creen que es el sonido. Si lo prefieres, pueden escribir sus respuestas en tarjetas que luego se recogerán para comentar en grupo.
3. **Discusión y Validación**: Tras cada sonido, revela la respuesta correcta y discute cómo identificaron el sonido. Habla sobre la importancia de este tipo de ejercicios para el desarrollo auditivo de sus hijos y cómo pueden hacer algo similar en casa.

Paso 3: Reflexión y Cierre (2-3 minutos)

1. **Conclusión del Juego:** Felicita a los padres por su participación y señala cómo estas tipos de actividades sensoriales pueden mejorar la atención y percepción auditiva de los niños, ayudándoles a identificar y relacionar sonidos cotidianos con su entorno.

2. **Reflexión:** Invita a los padres a realizar actividades similares en casa, usando sonidos de la vida diaria para ayudar a sus hijos a desarrollar habilidades auditivas. Reflexiona sobre cómo reconocer sonidos puede fomentar la curiosidad y fortalecer el vínculo entre padres e hijos.

Al finalizar cada estación los padres recibirán un sello en su "Pasaporte de Salud y Desarrollo"

Para completar el pasaporte, deberán comprometerse a agendar y asistir a las consultas de valoración integral y a entregar el certificado al jardín infantil.

Al finalizar, deberán colocar su "pasaporte" en una urna de compromisos representando su compromiso con la salud de sus hijos.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA.

	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DE ASISTENCIA A INCLUSIÓN SOCIAL Y OTRAS ACCIONES GRUPALES DEL SERVICIO DE JARDINES INFANTILES	Código NO CONTROLADO Versión II Fecha NO CONTROLADO Página 1 de 1

Fecha: 28 JUN 2024 Lugar: Localidad Ciudad Bolívar Número de cupos: Modalidad de la actividad:

Nombre de la modalidad de atención: Localidad: Ciudad Bolívar

Entidad que acompaña la actividad: Dirección:

Dinamizador(a) responsable de la actividad: Profesional Psicosocial

No.	DOCUMENTO DE IDENTIDAD DE LA NIÑA O EL NIÑO	NOMBRES Y APELLIDOS NIÑA O NIÑO	NIVEL	NOMBRE DE LA O EL PERSONA PARTICIPANTE	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	PARENTESCO	FIRMA
1	1023420923	Mahias Saenz Padilla	Pejardin B	Yeimy Dayana Padilla Cabe	1006611024	Mama	
2	1030710673	Proel Jhoel Ibarra Gonzalez	Pejardin B	Angie Katerine Gonzalez Cogollo	1013642824	Mama	
3	1024612282	Gabriel Sofi Mosquera	Pejardines	Maria Antonia Mesquera Cuadros	52494674	Mamá	
4	1206221101	Andy yosier Salazar Cuando	Pejardin B	Mayricis Salazar Cuancho	1127540850	Mama	
5	1101465668	Karelyn Jaiji Arevalo Blanco	Pejardin B	Ariane Blanco Bravo	1007615288	Mama	
6	1025561616	Samuel Andres Medina Pinzon	Pejardin B	Yuyeth Josefina Medina Pinzon	614624	Mama	
7	1014612712	Dorin Yohani Pava Pinda	Pejardin B	Maria del Carmen Pinda Pineda	1024735482	Mama	
8	1023422277	Angel Emanuel Cadena Nava	Pejardin B	Paola Andrea Moreno Suarez	1024119234	Mamá	
9	1023921090	Thiago Ariel Romero Salcedo	Pejardines	Elizabeth Fernanda Salcedo Baez	1026308464	Mamá	
10	1030001982	Lindsay Alexandra Suarez Ramos	Pejardin B	Laura Tatiana Suarez Ramos	31516861	Mama	
11	1023921642	Angel Damian Suarez Sanabria	Pejardin B	Yudy Yasbleidy Sanabria Malaver	1024304584	Mama	
12	1013922566	Sara Antonella Tirano Fernandez	Pejardines	Leidy Tatiana Fernandez Tapiro	1000434268	Mamá	
13	1140764338	Victoria Matos Tovar	Pejardin B	Yuleidys Tovar Merino	1002332113	Mamá	
14	1023422159	John Alexander Lopez Barbo	Pejardines	Johanna Andrea Barbo	53094548	Mamá	
15	1024617449	Juan Alejandro Diaz Mateus	Pejardines	Anneris Alejandra Mateus Canales	26496981	Mamá	
16	1024168254	Juan Alejandro Gonzalez Rodriguez	Pejardin B	Dayana del Mar Rodriguez Rodriguez	1024183912	Mamá	
17	1024612604	Jose Gabriel Gongora Chaves	Pejardines	Sandra Milena Chaves Castillo	1015918381	Mama	
18	1031611438	Anderson David Ochoa Ibañez	Pejardin B	Heidy Natalia Ibañez Salazar	1024594477	Mama	
19	1245019002	Emma Isabella Moreno Cortes	Pejardines	Yury Magnolia Cortes Castillo	1024565507	Mayra	
20	1014831166	Sofia Camila Triana Velasco	Pejardines	Jody Carina Velasco Duarte	1000641981	Mama	

Del mismo modo debe ser cuidado los datos personales registrados dentro de la actividad, también por la entidad que acompaña y no la Secretaría Distrital de Integración Social no cumple algunos de los principios establecidos en la normatividad vigente para el tratamiento legal de datos personales según la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

